

**Муниципальная программа «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников в образовательной организации»
(НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ)**

| Научно-методическое направление | | Диагностическо-аналитическое направление |
|--|--|--|
| <i>Цель: повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей посредством семинаров, мастер-классов и школы для родителей</i> | | <i>Цель: экспресс и углубленная диагностика проявлений аутодеструктивного поведения.</i> |
| Семинары и мастер-классы для педагогов-психологов и педагогов | | Мониторинг психолого-педагогического статуса учащегося |
| Школа для родителей | | Проведение групповых и индивидуальных обследований учащихся |
| Профилактическое направление | Коррекционно-развивающее направление | Консультативно-просветительское направление |
| <i>Цель: предупреждение аутодеструктивного поведения</i> | <i>Цель: обеспечение продуктивного психического развития и становления личности</i> | <i>Цель: формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса</i> |
| Учебно-методический комплект «Я и мое здоровье» | Психоразвивающая программа для обучающихся начальной школы «Познай себя», (2-4 кл.) | Тематические групповые консультации для родителей начальной школы. |
| Программа «Профилактика употребления психоактивных веществ и распространения социально значимых заболеваний в молодежной среде» | Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоциональной сферы младшего школьника» (2-4 кл.) | Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |
| Методический комплект «Профилактика распространения социально значимых заболеваний в подростковой среде» | Психолого-развивающая программа «Я – подросток. Встречи с самими собой и другими», (для обучающихся 6-8-х классов) | Тематические родительские собрания. |
| | Психолого-профилактическая программа «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» | Оформление стендов, листовки. |
| | Классные часы «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» | Социально-значимые акции. |