**Процедура оценивания заданий**

1. **Критерии оценивания и подсчет баллов**

|  |
| --- |
| **Listening** –максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.  **Reading -** максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.  **Use of English -** максимальное количество баллов **20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 16-20 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.  **Writing -** максимальное количество баллов **10.** Задание оценивается по Критериям оценивания (См. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ. – Москва, 2020. – С. 27-30).  **Speaking -** максимальное количество баллов **10.** Задание оценивается по Критериям оценивания (См. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ. – Москва, 2020. – С. 27-30).  При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.  Максимальное количество баллов за все конкурсы **– 65.** |

**2. Подсчет баллов по видам деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Объекты контроля | Количество и тип задания  (все задания по уровню сложности соответствуют B1- B1+ по шкале Совета Европы) | Количество баллов | Время выполнения раздела |
| 1 | Аудирование | 1. Альтернативный выбор.  2. Множественный выбор.  Число позиций - **10.** | **10** | 15 мин. |
| 2 | Чтение | 1. Перекрестный выбор.  2. Множественный выбор.  Число позиций - **15.** | **15** | 20 мин. |
| 3 | Лексико-  граммати  ческий  тест | 1. Множественный выбор.  2. Подстановка.  3. Клоуз-процедура.  Число позиций - **20.** | **20** | 20 мин. |
| 4 | Письмо | Продуктивное письменное высказывание в формате эссе (объем **90** – **100** слов). | **10** | 20 мин. |
| 5 | Говорение | Продуктивное устное высказывание в формате монолога | **10** | 10 мин. |
|  | **ИТОГО** |  | **65** | **85 мин.** |

**ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

 Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

 Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

 В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

 Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

 Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания чѐрными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

 Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио- или видеозапись ответов участников.