

ИТОГИ

плановых проверок Кузбассобнадзора

2018 года

I. Федеральный государственный контроль качества.

Типичные нарушения, выявленные при плановых проверках контроля качества образования:

1.ООП НОО:

- в пояснительной записке не раскрыты общие подходы к организации внеурочной деятельности.
- в пояснительной записке не раскрыты принципы и подходы к формированию состава участников образовательных отношений образовательного учреждения
- не внесены изменения в части наименования предметных областей «Русский язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык».
- в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации обучающихся.
- в разделе «Планируемые результаты освоения ООП» не содержатся предметные результаты:
 - «**Математика и информатика**» - «приобретение представлений о компьютерной грамотности»
 - «**Музыка**»- сформированность музыкальной культуры на материале родного края
 - **Физическая культура**-подготовка к выполнению нормативов ГТО

- в организационном разделе не представлен календарный учебный график . В годовом календарном графике не определены сроки проведения каникул, промежуточной аттестации, продолжительность учебного года

-в подразделе «Финансовое обеспечение реализации ООП» не отражен объем расходов.

-в Программе развития УУД отсутствует описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, вида взаимодействия, системы оценки УУД.

-в нарушение ФГОС в рабочих программах используется терминология «образовательный процесс». «родители», «ступени общего образования».

-для разработки отдельных разделов ООП НОО использовались утратившие силу нормативные правовые акты.

-отсутствует обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО.

-не представлены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

-вместо сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий представлен сетевой график введения ФГОС. Отсутствует контроль за состоянием системы условий.

-не включена информация об укомплектованности педагогическими и проч. работниками, уровне их квалификации и непрерывности профессионального развития.

- Описание психолого-педагогических условий не в полной мере соответствует требованиям п.28 ФГОС.

Учебный план:

-в организационном разделе в части, формируемой участниками образовательных отношений, не обеспечен учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Рабочие программы:

-«**Русский язык**»-отсутствуют позиции «воспитание ценностного отношения к родному языку, включение в культурно-языковое поле своего народа и пр.»

-«**Математика**»-не включено содержание образования, обеспечивающее приобретение первоначальных навыков о компьютерной грамотности.

-«**Изобразительное искусство**»- планируемые результаты не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС. Отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета. Отсутствует содержание, позволяющее достичь предметные результаты по сформированности основ художественной культуры, в т.ч. на примере культуры родного края, овладение элементарными практическими умениями и навыками в формах на базе ИКТ.

ОРКСЭ- не отражает позиции формирования начальных представлений о традиционных религиях, их роли;

- несоответствие количества часов в тематическом планировании учебному плану. -планируемые результаты не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС. Отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета.

Внеурочная деятельность:

-содержатся предметные результаты.

-отсутствует описание форм организации и видов деятельности курса.

-в плане внеурочной деятельности определен конкретный перечень курсов внеурочной деятельности с 1 по 4 кл., что исключает возможность учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в ходе реализации программы.

-Программа коррекционной работы не содержит описания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ данного образовательного учреждения;

2.ООП ООО:

- не включено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся;
- не раскрыты принципы формирования образовательной программы ООО;
- не представлены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
- в пояснительной записке к учебному плану указано, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность.
- отсутствуют предметные результаты по русскому языку и родной литературе.
- не описаны формы представления результатов, промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности
- формируемая участниками образовательных отношений часть Учебного плана представлена конкретным перечнем учебных предметов, курсов (русский язык, Литература, Алгебра, Информатика и т.д.), что исключает вариативность
- календарный учебный график не определяет сроки и продолжительность летних каникул, учебного года, сроки проведения промежуточных аттестаций.
- описание кадровых условий реализации ООП ООО не включает описание уровня квалификации педагогических и иных работников, непрерывность профессионального развития.
- в Программе развития УУД отсутствует описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, видов взаимодействия, системы оценки УУД.
- в учебном плане отсутствует обязательная предметная область «Родной язык и литература», не определены часы на изучение отдельных предметов «родной язык», «родная литература»;

-в учебном плане «иностранные языки» представлены одним английским языком.

Рабочие программы:

-Музыка -не обеспечивает достижение предметных результатов «овладение основами музыкальной грамотности, взаимосвязь с жизнью, спец.терминология и ключевые понятия музыкального искусства, элементарной нотной грамотой» В учебном плане ООП ООО учебный предмет МУЗЫКА изучается в 5-7 классах, однако рабочая программа разработана на 4 года обучения. 9кл.-отсутствует раздел «уметь»

-Химия, 8-9 кл.-«Химия и жизнь» не в полном объеме. Не в полной мере отражены требования к уровню подготовки выпускников, отсутствует ряд позиций в разделе «знать/понимать»: химическую символику, знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; «уметь»: обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в быту.

-ОБЖ, 8 кл.-нет обязательного минимума «Основные правила пользования средствами бытовой химии, персональными компьютерами и пр.», Первая помощь при ожогах, обморожениях и пр.; отсутствует: факторы, разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактика, опасные ситуации на воде, основные правила пользования электроприборами, поведение человека в природных условиях, меры предосторожности в местах большого скопления людей;

-Технология -нет краеведческой направленности; не включено в содержание образования формирование целостного представления о техносфере; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий сельского хозяйства, энергетики, транспорта, область применения средств и инструментов ИКТ в сфере обслуживания.

Физкультура:

9кл.-отсутствует ряд позиций в разделе «знать/понимать»: роль спорта в формировании ЗОЖ, организации активного отдыха, профилактике вредных привычек; «уметь»: составлять и выполнять комплексы упражнений.

Не внесено дополнение «Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных комплексом ГТО».

-5-9 кл. -планируемые предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям п.11.10 ФГОС.

Английский язык:

-5-9 кл. -планируемые предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям п.11.3 ФГОС

Литература:

-10-11 кл. не включены обязательные для изучения позиции: А.Пушкин (3 стихотворения по выбору), Н.Некрасов (3 стихотворения по выбору), М.Лермонтов (2 стихотворения по выбору), А. Чехов («Студент», «Дама с собачкой»), литература народов России, В.Маяковский (Облако в штанах), зарубежная поэзия (не менее 2 стихотворений разных авторов).

-отсутствует содержание обязательного минимума «Роман А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты).

-предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

История:

- 10-11 кл. отсутствует содержание обязательного минимума «Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях».

ОБЖ:

-5-9 кл. планируемые предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям п.11.10 ФГОС; в содержании и тематическом планировании отсутствуют темы «понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества»

II. Федеральный государственный надзор в сфере образования.

Типичные нарушения, выявленные при плановых проверках по соблюдению законодательства РФ:

1. **Несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании:**
 - закреплён возраст обучающихся - от 4 до 18 лет (противоречит ст. 75. ФЗ-273);
 - не содержится информации о сроке полномочий педагогического совета, методического совета, общего собрания работников ОУ;
 - использование понятия «родители (законные представители), вместо «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся»;
 - используется понятие «локальные акты» вместо «локальные нормативные акты»;
 - не закреплено право обучающихся принимать участие в управлении образовательной организацией;
 - используется понятие «лицензия на образовательную деятельность» вместо «лицензия на осуществление образовательной деятельности»;
 - используется понятие «годовой календарный график» вместо «календарный учебный график» (п. 9. ст. 2. ФЗ);
 - используется понятие «ступень обучения»;

- обозначен неполный круг участников образовательных отношений (п.31 ст. 2 ФЗ-273);
- наименование коллегиального органа управления Учреждением «общее собрание трудового коллектива» не в полной мере соответствует ч.4 ст.26 ФЗ;
- не определена форма участия родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся в управлении ОУ (п.7 ч.3 ст.44).

2. Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций:

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

- неполная формулировка при использовании и отсылке к ст.58 ФЗ
- порядок и условия перевода учащегося из другой образовательной организации (пакет документов, выдаваемый родителями...) не в полной мере соответствует пп.8,10 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся... (Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177);

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам:

- учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию в более раннем или более позднем возрасте по заявлению родителей (законных представителей);
- перечень необходимых документов, предъявляемых родителями при приеме в ОУ, не соответствует требованиям п.п.9,10, 12 Порядка приема граждан на обучение (Порядок приема № 32);

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, восстановления, отчисления воспитанников:

-не в полной мере соответствует Порядку приема № 293;

Правила внутреннего трудового распорядка:

-неполный перечень категорий лиц, не допускаемых к педагогической деятельности;

- Положение об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности не в полной мере соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников;

- используется понятие «дети» вместо понятий «обучающиеся», «воспитанники».

- исчерпывающий перечень прав учащихся не в полной мере соответствует ст.34 ФЗ(отсутствует право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренное обучение, и др.)

- перечень обстоятельств выбора дисциплинарного взыскания не соответствует ч.7 ст.43 ФЗ

В Положении о порядке оформления образовательных отношений:

- установлен исчерпывающий перечень случаев прекращения образовательных отношений, который не в полной мере соответствует ст. 61 ФЗ-27.

III. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении.

-несоответствие квалификационным требованиям.

Прим. Красным выделены позиции, которые являются типичными на протяжении нескольких лет.