

Итоговый отчет
Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка о
результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной
системы образования за 2017 год.

1. Вводная часть

Итоговый отчет является ежегодным отчетом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее КОиН), который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования. Отчет представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2017 год и подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. N 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования», обеспечивает открытость функционирования системы образования.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы департамента образования и науки Кемеровской области.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Ответственные за подготовку итогового отчета:

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Контакты:

Название: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Адрес: 654080, Кирова, 71

Соловьева Юлия Александровна, председатель КОиН

Контактное лицо: Панченко Людмила Ивановна, т. 8 (3843) 32-15-27

Электронная почта: obrazov@admknz.info

Социально-экономическая характеристика Новокузнецкого городского округа.

Город Новокузнецк – старейший в Кемеровской области, расположен на юге Западной Сибири, на обоих берегах Томи. Он был основан в 1618 году. Новокузнецк входит в число наиболее значимых промышленных центров

страны и имеет выраженную специализацию - металлургическое производство, добыча угля, промышленное и гражданское строительство. В Новокузнецке функционируют два комбината полного металлургического цикла, алюминиевый и ферросплавный заводы, выпускающие более 60% промышленной продукции, производимой в городе. Также на территории Новокузнецка действуют две ТЭЦ, предприятия строительной индустрии, ряд муниципальных котельных. Такая концентрация промышленных предприятий, состояние их технологического и очистного оборудования создает напряженную экологическую ситуацию.

Город Новокузнецк располагает значительной базой учреждений образования, культуры, искусства и кино. На территории города функционируют 60 муниципальных учреждений культуры: 2 музыкальные школы, 2 художественные школы, 6 школ искусств, 30 библиотек, 4 музея, 13 домов культуры и клубов, кинотеатр «Октябрь», парк Гагарина, планетарий.

В последние годы ведется целенаправленная работа по реставрации памятников истории и культуры.

Промышленный сектор города Новокузнецка является одним из ведущих отраслей экономики города. В нем сосредоточено 70% оборота организаций, 43% инвестиций в основной капитал, 37% среднесписочной численности работников организаций.

Основой промышленного потенциала города Новокузнецка являются металлургические производство, добыча полезных ископаемых, производство готовых металлических изделий. На долю этих доминирующих видов деятельности приходится 81% объема отгруженных товаров и услуг.

Предприятия энергетики города Новокузнецка составляют в объеме производства продукции Кемеровской области почти 16%.

Среднемесячный денежный доход на душу населения в январе-ноябре 2017 г. составил 20939 рублей.

Величина прожиточного минимума в расчете на душу населения по Кемеровской области за III квартал 2017 года составила 9561 руб./мес.

Номинальная среднемесячная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства и организаций со средней численностью работников до 15 человек) в январе-ноябре 2017 г. составила 36358 рублей и возросла по сравнению с январем-ноябрем 2016 г. на 8,4%.

За 2017 г. в Центр занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 14,5 тыс. граждан.

На конец декабря на учете в Центре занятости состояли 4031 человек, не занятых трудовой деятельностью, статус безработного имели 3428 человек.

По предварительной оценке, численность населения Новокузнецкого городского округа за 2017 г. увеличилась на 1206 человек и составила на 01.01.2018 г. 553651 человек.

Миграционный прирост за 2017 год составил +3162 человека.

Муниципальная система образования является частью социальной инфраструктуры города, финансируемой из муниципального и регионального бюджетов, что обуславливает эффективность деятельности образовательных учреждений в соответствии с принципами бюджетирования.

- Муниципальная система образования города представляет собой сеть образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами.

Базовыми компонентами развития муниципальной системы образования выступают:

- инновационная деятельность муниципальной системы образования;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личностная ответственность руководителей образовательных учреждений за обеспечение доступности качества образования;
- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов отдельных образовательных учреждений;
- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.

Развитие муниципальной системы образования направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в государственных и муниципальных заданиях образовательным учреждениям;

- на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной экономики и современного общества;

- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение доступности образовательных ресурсов городской системы образования в рамках создания новых форм образовательных сетей;

- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития России и Кемеровской области, на основе повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования. Данная система представлена непрерывной структурой

дошкольного, общего школьного, дополнительного образования. В городе реализуется муниципальная программа «Развитие и функционирование системы образования в городе Новокузнецке на 2016 и плановый период 2017-2018 годы».

Для достижения поставленной стратегической цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования.
2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых специалистов в муниципальной системе образования; совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации.
3. Развивать систему воспитательной работы на муниципальном уровне.
4. Совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Новокузнецком городском округе на 01.01.2018 года функционировали 166 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе: 164 детских сада, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение школы №19. Кроме того, в городе работает 2 негосударственных детских сада - ОАО «РЖД».

Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных организаций составила 1,2%.

Значимым фактором доступности дошкольного образования являлась сравнительно невысокая оплата родителями за присмотр и уход за детьми в детских садах города (2442руб.). При этом в соответствии с законодательством РФ, Кемеровской области, муниципальными нормативными актами действовала система мер по поддержке семей, нуждающихся в социальной защите. Полностью были освобождены от родительской платы родители (законные представители) 1359 детей (в 2016 - 1282), в том числе детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей из семей студентов или аспирантов.

С 50 – ти процентной льготой по оплате за присмотр и уход посещали детские сады 3549 детей из семей, признанных в соответствии с законом Кемеровской области от 18.11.2004 №75-ОЗ малоимущими с месяца исполнения ребёнку 3-х лет (в 2016 - 2983 ребёнка, в том числе и из семей работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (кроме административного и педагогического персонала);

В связи с изменениями в нормативном акте администрации города льгота для работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (кроме административного и педагогического персонала) была установлена в размере 30%, вследствие чего 1040 детей работников дошкольных образовательных организаций посещали детские сады с 30% льготой.

Кроме того, в целях материальной поддержки семей со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области, по заявлению родителей (законных представителей) производилась компенсация части родительской платы за присмотр и уход в дошкольной образовательной организации на 1062 ребёнка (2016 -709 детей). Отдельным категориям граждан, чьи дети состояли в очереди на устройство в детские сады, но не получили места, осуществлялась социальная поддержка в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 2000 рублей (семьи, имеющие статус малообеспеченных из числа: студенческих семей, семей, имеющих двойню, неполных семей). В 2017 году такая мера поддержки оказана на 109 детей (в 2016 – на 141 ребёнка).

По состоянию на 01.01.2018 года дошкольное образование получали 31219 детей, в том числе 433 ребёнка в группах кратковременного пребывания, что составило , 1,4% к общему числу воспитанников.

Процент охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно организованным дошкольным образованием (по отношению к численности детей состоящих на очереди) составляет 96,6%, с 2 месяцев до 3 лет – 88,8%. Охват дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет составляет 100%.

Показатель доли детей, посещающих частные дошкольные организации, за 2017 год не увеличился и также составлял 4,9%.

В городе по-прежнему большое внимание уделялось проблеме образования, коррекции развития детей с особенностями здоровья. Удельный вес численности детей с ОВЗ составил 27,9%; детей инвалидов- 1,5%. Компенсирующие группы посещало 7869 детей (25,6%).

Вместе с тем, несмотря на положительную динамику развития дошкольного образования, учитывая демографический прирост детей, а также миграционные процессы, происходящие в городе, охват детей с 2 месяцев до 7 лет к общей численности детей соответствующей возрастной группы, проживающих в городе, в 2017 году составил только 78,8%. Проблема обеспечения детей до 3-х лет местами в дошкольных

учреждениях Новокузнецкого городского округа остается актуальной. По-прежнему наибольший дефицит мест сохранялся в кварталах 14,14-а,20 Новоильинского района, в квартале 45-46 Центрального района, секторе Б Орджоникидзевского района, микрорайоне Дальнее Куйбышево.

В связи с этим приоритетным направлением работы по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования в Новокузнецком городском округе будет увеличение доли воспитанников от 0 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Организация образовательного процесса в дошкольных организациях направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций в 2017 году также активно участвовали в конкурсно – выставочном движении разных уровней, получая высокие оценки.

За разработку материалов, представленных на Всероссийский конкурс «Росточек. Мир спасут дети», золотые медали получили педагогические работники МБДОУ «Детский сад №...» 210, 245, 260. Участвуя во Всероссийском конкурсе «Призвание - воспитатель» педагоги МБДОУ «Детский сад №259» удостоены золотой медали за разработку методического комплекта «Дошколятам о безопасности». В этом же конкурсе серебряную медаль за представленный методический комплект «Скоро в школу» получили педагоги МБДОУ «Детский сад № 221».

В рамках Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» учителя-дефектологи МБДОУ «Детский сад №260» за методические комплекты по коррекционной профилактической работе с дошкольниками награждены золотой и серебряной медалями, а педагоги МБ ДОУ «Детский сад №96» - серебряной медалью за комплект методических материалов по организации опытно-экспериментальной деятельности младших дошкольников.

Лауреатом III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации» стала воспитатель МКДОУ «Детский сад №225» Кречетова Н.М. - победитель регионального этапа за представленный опыт работы «Инклюзивная образовательная среда как условие развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями».

Дошкольные организации участвуют в грантовом движении. Так, МБ ДОУ «Детский сад № 251» в конкурсе социальных проектов «ЕВРАЗ: Город друзей - Город идей» за проект «Разумное движение», получило грант на приобретение развивающего коррекционного комплекса с био-управлением «Тимокко». Комплекс разработан на основе отслеживания движений тела и жестов на компьютере и предназначен для улучшения качества движения,

координации, тренировки функций внимания, развития познавательных навыков детей от 3 до 8 лет. Программное обеспечение комплекса «Тимокко» включает в себя интерактивные игры, повышающие мотивацию детей к физической и познавательной деятельности в веселой и интересной форме.

Традиционно педагоги дошкольных организаций города становятся лауреатами областного этапа Всероссийского конкурса «Лесенка успеха». В 2017 году в пятёрку лучших педагогов Кемеровской области вошла старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79» Герасимова Е.А., победитель муниципального этапа конкурса.

В областном конкурсе здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья - 2017» в номинации «Образовательная организации – территория здоровья» победителем стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 229».

Специализированные выставки – ярмарки «Образование. Карьера» стали неотъемлемой частью повышения уровня мастерства педагогов дошкольных организаций, демонстрации достижений педагогов и детей. За представленные методические разработки в ходе XIX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» в 2017 году серебряной медалью награждён коллектив МБДОУ «Детский сад №219», бронзовой медалью - МБДОУ «Детский сад №...»223, 259, 139, 252.

В различных муниципальных конкурсах приняли участие педагоги 136 (82%) детских садов города.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы.

Согласно «Плану мероприятий по развитию различных форм охвата детей младшего дошкольного возраста услугами дошкольного образования на 2016-2018 учебный год» в 41 дошкольной образовательной организации работают консультационные пункты, где оказывается медико - психологическая, педагогическая помощь семьям, в том числе имеющим детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2017 году в детских садах активно использовалась новая форма просвещения семьи в вопросах развития и образования ребенка дошкольного возраста: дистанционный «Родительский университет». К общению в такой форме привлечено по каждому ДОУ до 15% родителей воспитанников.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 9,3% воспитанников.

За 2017 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 27 253,46 руб. (в регионе – 26 511,40 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) - 102,3 %.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют 51,2% организаций, закрытых плавательных бассейнов – 28,3%.

Число единиц персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, не изменилось и составляет 0,17 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В числе детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 27,7% детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,4% детей-инвалидов.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Во всех организациях в течение года в разной степени создавались условия доступности для детей с ОВЗ. За счёт средств областной программы «Доступная среда» в МКДОУ «Детский сад №188» произведены работы по созданию дополнительных условий свободного доступа в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретено дополнительное оборудование для реабилитации детей.

1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2017 году сеть муниципальных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, не изменилась.

1.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

За прошедший период расходы консолидированного бюджета на

дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 112,3 тыс. рублей, что на 8% больше по сравнению с 2016 годом (103,13 тыс. рублей).

1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки всех учреждений оснащены электронными системами контроля доступа.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Сведения о сети организаций общего образования. Оптимизация и реорганизация сети

Муниципальная система общего образования имеет развитую сеть, включающую, 88 общеобразовательных организаций, среди них: основные общеобразовательные организации-13, средние общеобразовательные организации -43, лицеи-9, гимназии-9, специальные коррекционные организации -8, школы с углубленным изучением отдельных предметов-2, школы-интернаты-4. Кроме того, в городе функционируют 3 негосударственные частные школы.

В 2017 году была ликвидирована МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (данная организация не осуществляло образовательную деятельность).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 93%. Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену (83,7 %).

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 24 человека, в 5-9 классах-23,3 человека, в 10-11 классах-22,5 человека. Однако в городе существует дефицит учебных мест в Новоильинском районе (кварталы 7, 14), Центральном районе (квартал 45-46), в Орджоникидзеvском районе (квартал Е). Необходимо завершить строительство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»

Реорганизация и оптимизация сети общеобразовательных организаций не осуществлялась.

2.2.2. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций основана на действующих нормативно-правовых актах.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2017 году, составляет 2 911 707 282,11 рублей. Из них:

Региональный бюджет	Муниципальный бюджет
2 407 139 712,0 рублей	504 567 570,11 рублей

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 52,3 тысячи рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 3,19 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2017 года составила по общему образованию – 28 020,48 рублей (в регионе – 27 989,30 рублей).

2.2.3. Создание условий для организации образовательного процесса

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 18 лет составляет 93%. В 2 организациях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики») 3,5 % учащихся изучают углубленно английский язык и информатику. 7,6% учащихся обучаются в классах профильного обучения по программам среднего общего образования, 8,1% -обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

По федеральным государственным образовательным стандартам занимается 85,7 % учащихся. Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену (83,7 %).

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности; общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования аккредитованы.

В настоящее время 93,0% школьников учатся в условиях, отвечающих всем современным требованиям.

Все школы подключены к сети Интернет, оснащены компьютерной техникой, интерактивными комплексами. 70% общеобразовательных организаций осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, используя электронные журналы и дневники.

2.2.4. Создание условий для безопасности

100% образовательных организаций города относятся к категории объектов с массовым пребыванием граждан, поэтому решение вопросов обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в образовательных организациях находится под пристальным вниманием комитета образования и науки.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим, 100% общеобразовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации. 19 общеобразовательных организаций охраняются специалистами частных охранных предприятий, в остальных общеобразовательных организациях - в ночное время сторожами, в дневное время - дежурным персоналом.

Все общеобразовательные организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%), канализацию (100%)

Образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в 2017 году не было.

Капитального ремонта требуют здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1», что составляет 2,2% от общего количества зданий.

2.2.5. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

В 2017 году горячим питанием было охвачено 76,8%, ниже по сравнению с 2016 годом на 6,2%. 98,9% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы (нет спортивного зала в МБОУ «Лицей №84»), 5,6% - бассейны (МБОУ Средняя общеобразовательная школа №77», МБОУ «Детский дом-школа №95», «Дом детства», на условиях аренды-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97»). 26,7% общеобразовательных организаций имеют логопедические кабинеты.

В городе уже не первый год эффективно работает многоуровневая система сохранения и укрепления здоровья. В течение трех лет в городе реализуется спортивный комплекс «ГТО».

В процессе реализации комплекса «ГТО» были проведены мероприятия, направленные на определение уровня развития физических качеств, способностей учащихся общеобразовательных организаций, на основе выполнения нормативов физической подготовленности. Данные мероприятия проводились как в урочное время, так и во внеурочное время в форме уроков-соревнований, тестирования, спортивных праздников, спартакиад, дней здоровья. В 2017 году численность обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО» составила 732 человека, 230 обучающихся выполнили нормативы на знак отличия.

Более трех лет обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». В 2017 году процент участия в «Президентских состязаниях» составил 91%, в «Президентских играх»-86%. На региональном этапе в соревнованиях школьников 1 место заняли команды школьников МБОУ «Гимназия №73», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73».

2.2.6. Качество подготовки учащихся в общеобразовательных организациях

Важным показателем эффективности деятельности муниципальной системы образования является качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2017 году из 57 108 тысяч обучающихся окончили школу на «отлично» - 2343 человек.

123 (6,05%) выпускника 11-х классов получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» федерального и областного уровней (в 2014 году - 5,1 %, в 2015 году-7,6%, 2016 -4,08).

В 2017 году государственная итоговая аттестация в городе прошла на достаточно высоком организационном уровне, объективно, открыто.

Всего в основной период приняли участие 2030 человека. Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали обществознание, физика, история, биология.

Русский язык сдавали 2032 выпускника. Средний балл по предмету выше прошлогоднего (71,81) и составил 72, 9.

Сто баллов получили 30 человек: 25 человека по русскому языку: (СОШ №№ 4-2 человека, 8,13,18,41,50,99,110; гимназия №№17,44-3 человека; лицей№№35-2 человека,76,84-3 человека, 104, 111-2 человека. По 2 сто балла по информатике и ИКТ (Лицей №№84,46) и по физике (лицей №84, СОШ №31).

Математику (базовый уровень) сдавали 1926 выпускников.

После повторной сдачи экзамена по математике базовой количество выпускников, получивших «2», составило-8, из них 1-ГВЭ (СОШ №97- 5 чел., 6,67,102,110).

В результате в 2017 году 6 человек не получили аттестаты о среднем общем образовании (в прошлом году - 27 человек), что составляет 0,3% от

общего количества выпускников 11 классов. Одна не преодолела минимальный порог по 2-м обязательным экзаменам (СОШ №97).

Математику (профильную) сдавали 1237 ученика. 144 выпускника не преодолели минимальный порог.

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов - с 693 до 950 человек.

По видам общеобразовательных организаций самый высокий балл в лицеях, гимназиях, учреждениях с углубленным изучением предметов.

По итогам ГИА-9 русский язык в 2017 году сдавали 4680 выпускников 9 классов, качество – 78% (в 2016г. - 75 %), средняя отметка – 4,17, Математику в 2017 году сдавали 4493 выпускника 9 классов, качество - 67 (в 2016г.-57 %), средняя отметка – 3,73. Доля участников ГИА-9, набравших максимальный балл, – 4,3%. 0,4% выпускников 9 классов по итогам 2017 года не получили аттестаты об основном общем образовании.

2.2.7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ

Система специального образования в городе Новокузнецке выстраивается с учетом реализации следующих направлений деятельности:

- ✓ раннее выявление и диагностика особых социальных и образовательных потребностей ребёнка (на базе территориальной ПМПК и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения);
- ✓ организация специального обучения;
- ✓ развитие интегрированного и инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда»;
- ✓ обучение на дому, в том числе в форме дистанционного обучения.

В городе 1459 детей-инвалидов школьного возраста обучаются в общеобразовательных и специальных организациях.

В настоящий момент создана целая сеть организаций для детей с ОВЗ. В городе функционирует 11 школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- школа для детей с нарушением зрения (106);
- школа – интернат с круглосуточным пребыванием для детей с нарушением слуха (38);
- 7 школ для детей с нарушением интеллекта (20,80,78,53,58,88,66), одна из которых с круглосуточным пребыванием (88) и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (66);
- 2 школы для детей с нарушением речи (30,235);

Кроме этого, на базе 11 общеобразовательных организаций открыты 64 класса для детей с задержкой психического развития, в которых обучаются 719 детей. Специалисты Новокузнецкого отделения Кузбасского регионального центра психолого-педагогической помощи работают в 41 общеобразовательной организации по договору сетевого взаимодействия, с целью оказания специалистами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Специальные школы и классы обеспечены программно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением, создана система психолого-медико-педагогического сопровождения детей, сформированы условия для социализации и адаптации детей в общество. 13,7% (1-2 класс) обучающихся с ОВЗ получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия Федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2020г.г. реализованы в 23 образовательных организациях. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи» во всех образовательных организациях разработаны Паспорта доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказания при этом необходимой помощи. Таким образом, 45,6 % зданий (в общем числе зданий организаций), имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МАОУ «СОШ № 110» и МКОУ «Специальная школа №106» организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером согласно постановлению Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов".

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ, обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальным учебным планам, составленным на каждого обучающегося с учетом его психофизических особенностей. По результатам образовательной деятельности в 2018 году, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» признана лучшей школой в рейтинге 60 образовательных организаций Кемеровской области, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

В 2017 году 11 специальных организаций города Новокузнецка стали участниками долгосрочного проекта «Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы «Развитие производства медицинских изделий» государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы». В рамках проекта получено оборудование и методические комплекты (на сумму 9738440.13 руб.),

необходимые для диагностики психического, физического и социального здоровья детей.

2.2.8. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

Воспитательно-образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляют 5 273 работника, том числе педагогов- 3 996 (75,8%).

На протяжении последних лет образовательные организации города не испытывали острого недостатка в кадрах. Однако к началу 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях города имелись 78 вакансий, из них наибольший дефицит:

учитель начальных классов – 9
учитель английского языка – 15
учитель математики – 15.

В руководящем кадровом составе системы образования города в течение года продолжались качественные изменения. Комитет образования и науки произвел смену руководителей в 9 общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях на 1 педагогического работника приходится 14,9 обучающихся.

Анализ кадрового педагогического состава показывает, что основную долю - 2186 чел. (51,1 %) составляют педагоги в возрасте 35-55 лет. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет - 26,2%. Количество педагогов старше 55 лет – 875 человек, что составляет 22,3%.

Актуальной задачей для комитета образования и науки администрации города Новокузнецка является привлечение в систему образования города молодых кадров. За последние пять лет количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях постепенно увеличивалось. На 01.09.2017г. в образовательные организации прибыли 330 молодых специалистов, из них в общеобразовательные организации – 104.

III. Дополнительное образование.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 76%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования КОиН представлена 15 организациями дополнительного образования: спортивные школы (3), центр технического творчества, центры детско-юношеского творчества (2), станция

юных натуралистов, дома творчества (5), военно-патриотический центр, оздоровительно-образовательный центр, Городской Дворец детского (юношеского) творчества. В системе дополнительного образования города реализуются дополнительные образовательные программы всех направленностей, что позволяет в полной мере использовать потенциал дополнительного образования в воспитании, личностном развитии, профессиональной ориентации детей. Показатель доступности дополнительного образования: соотношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших дополнительное образование в текущем году и численности детей города в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 76%.

59,2% обучающихся используют дистанционные образовательные технологии, электронное обучение по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно- спортивных организациях.

2,5 детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2017-2018 учебный год являются:

- ранняя профориентация;
- работа с одаренными детьми;
- инклюзивное дополнительное образование;
- увеличение доли организаций дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической направленности.

5.3. Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования работает - 1224 человека, удельный вес численности педагогических работников составляет – 61,2%, из них педагогических работников в возрасте моложе 35 лет – 29, 8%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования

В организациях дополнительного образования созданы необходимые безопасные условия для получения дополнительного образования. 100% организаций дополнительного образования города имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. Все организации дополнительного образования имеет компьютерную технику и подключены к сети Интернет.

5.5. Изменение сети организаций дополнительного образования.

В 2017 году реорганизация организаций дополнительного образования не проводилась.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2017 года составила по дополнительному образованию – 24 708,00 рублей (в регионе – 25 663,10 рублей).

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, составил 9,3 тысячи рублей в расчете на одного обучающегося.

Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил:

- средства регионального бюджета – 0,05%;
- средства местного бюджета – 97,67%;
- внебюджетные источники – 2,28% (в т.ч. финансовые средства от приносящей доход деятельности – 1,5%).

1.1.1. Выводы

Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования в городе позволяют сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Стратегические направления деятельности муниципальной системы образования

- Формирование системы образования, основанной на применении инновационных технологий.
- Повышение качества на всех ступенях образования.
- Обеспечение готовности муниципальной системы образования к переходу на ФГОС СОО.
- Развитие инклюзивного и дистанционного образования, а также совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Развитие системы подготовки кадров, оперативно реагирующей на изменяющиеся потребности рынка труда города.
- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
- Интеграция образовательных организаций и организаций дополнительного образования для расширения образовательных возможностей.
- Повышение инвестиционной привлекательности инновационной и научной сфер деятельности в образовательных учреждениях города.

Председатель КОиН

Ю.А. Соловьева